

Plan pracy na rok szkolny 2025/2026 Przedszkola nr 3 w Szamotułach

„ZDROWO I SPORTOWO”

Roczny plan pracy powstał w oparciu o:

- wnioski z końcowej rady pedagogicznej,
- program wychowawczy przedszkola,
- program profilaktyki przedszkola.

Założenia główne pracy przedszkola:

- Nasze działania wychowawcze, dydaktyczne i opiekuńcze opieramy na sprawdzonych i uznanych metodach pracy oraz dążymy do wdrażania rozwiązań nowatorskich i innowacyjnych, przynoszących znaczące efekty w pracy z wychowankiem, we współpracy z rodzicami i środowiskiem.
- Dążymy, by rodzice byli partnerami i współtwórcami sukcesów swoich dzieci poprzez udział w planowaniu zadań, życiu przedszkola.
- Wyposażamy dzieci w niezbędne sprawności, umiejętności i wiadomości dotyczące dbania o własne zdrowie.
- Realizujemy działania w zakresie zrównoważonego rozwoju.
- Stwarzamy różnorodne sytuacje edukacyjne prowadzące do zaspokajania naturalnej ciekawości, inspirowanie aktywności i samodzielności, kształtowanie konkretnych umiejętności dzieci.
- Dbamy o prawidłowy rozwój emocjonalny: stwarzanie warunków dających dzieciom szansę, by stawały się: otwarte na ludzi, samodzielne, gotowe do podejmowania ryzyka, radzące sobie w różnych, często trudnych sytuacjach, ufne w swoje możliwości, odpowiedzialne.
- Ustawicznie się doskonalimy, aby zapewnić dzieciom edukację na najwyższym poziomie.

Obszar: Działania wychowawcze, dydaktyczne i opiekuńcze			
Cel	Zadanie/sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1. Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej	1. Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok szkolny 2025/2026.	Dyrektor	1 września 2025
	2. Uaktualnienie przez rodziców Programu profilaktyki przedszkola.	Przedstawiciele Rodziców	27 sierpień 2025
2. Organizacja procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci	1. Planowanie procesów wspomagania rozwoju i edukacji przez nauczycieli z wykorzystaniem przyjętych programów, orzeczeń i opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznej (plany miesięczne	Nauczyciele grup	Do 5 dnia każdego miesiąca

	z uwzględnieniem potrzeb dzieci, IPET).		
	2. Analiza problemów, trudności edukacyjnych oraz sukcesów dzieci, ustalenie wniosków i sposobu realizacji (arkusz obserwacji i diagnozy gotowości szkolnej)	Nauczyciele grup	Cały rok
	3. „ZDROWO I SPORTOWO”- projekt edukacyjny: • Promowanie zdrowych nawyków żywieniowych. • Zachęcanie do spożywania zróżnicowanych potraw. • Zwiększenie świadomości na temat roli i wagi aktywności fizycznej. • Poprawa aktywności fizycznej i jej pozytywnego wpływu na zdrowie. • Doskonalenie koordynacji ruchowej, zwinności, skoczności. • Zajęcia sportowe uczą zasad fair play oraz współpracy w grupie.	Nauczyciele grup	Cały rok
3. Doskonalenie systemu wychowawczego przedszkola i kształtowanie inteligencji emocjonalnej dzieci	1. „Kodeks dobrego zachowania”- zawarcie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania- zapoznanie rodziców z przyjętymi zasadami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych (ustalenie form nagradzania, motywowania dzieci, ponoszenia konsekwencji)	Nauczyciele grup	Cały rok
	2. „Dziecko w świecie emocji” – kształtowanie inteligencji emocjonalnej, umiejętności rozpoznawania i wyrażania emocji; istoty myślenia i działania empatycznego, określanie sytuacji będących źródłem radości, smutku, strachu czy złości; częste rozmowy na temat dziecięcych odczuć emocji; kształtowanie zdolności empatii poprzez wykorzystywanie elementów programu.	Nauczyciele grup	Cały rok

	3. Warsztaty dla rodziców i dzieci – „Złość skąd się bierze, jak się przejawia, jak można sobie z nią poradzić”.	Nauczyciele grupy „Żabki”,	Marzec 2026
	4. „Nie czyń drugiemu co Tobie niemiłe” – profilaktyka przemocy rówieśniczej, zabawy integrujące grupę.	Nauczyciele grup	Cały rok
	5. „Sto lat”- celebrowanie urodzin dzieci.	Nauczyciele grup	Cały rok
	6. „Proszę, przepraszam i dziękuję”- kształtowanie oraz utrwalanie u dzieci norm i zwrotów grzecznościowych społecznie akceptowanych.	Nauczyciele grup	Cały rok
	7. „Dziecko Tygodnia”- przedstawienie siebie, rozwijanie więzi rodzinnych, poznawanie zawodu osób bliskich.	Nauczyciele grup „Pieski”, „Bociany”	Cały rok
	8. Nauka rozwiązywania konfliktów poprzez negocjowanie (dokonanie oceny sytuacji, scenki dramatowe, rozwój empatii, tolerancji i wrażliwości w celu zapobieganiu zachowaniom dyskryminacyjnym).	Nauczyciele grup	Cały rok
	9. Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na posiedzeniu rady pedagogicznej, ustalanie działań i profilaktyki, współpraca z pedagogiem specjalnym i psychologiem.	Nauczyciele grup, Pedagog specjalny, Psycholog	Cały rok
4. Tworzenie warunków do rozwoju samodzielności dzieci	1. „Jestem sobie przedszkolaczek, nie grymaszę i nie płaczę”- wspomaganie dziecka w procesie przystosowania do życia w warunkach przedszkolnych poprzez umożliwienie mu poznania nowego otoczenia w poczuciu bezpieczeństwa oraz kształtowanie w nim poczucia przynależności do grupy przedszkolnej. Prowadzenie zajęć w zespołach dotyczących nauki (rozbierania i ubierania, składania ubrań, mycia rąk) i odnotowywanie w dzienniku.	Nauczyciele grup „Gąski”	Wrzesień 2025 Cały rok

	2. „Dbam o zdrowie swoje i innych”- nasilenie zasad i częstotliwości mycia rąk, zwracanie uwagi, poszerzanie wiedzy na temat bezpieczeństwa.	Nauczyciele grup	Cały rok
	3. Podczas realizacji tematów kompleksowych- organizacja kącików do zabaw tematycznych, konstrukcyjnych, wystaw, inspirowanie dzieci do zabaw w zależności od realizowanej tematyki, sytuacji okolicznościowych i udział w nich nauczyciela- realizacja konkretnych celów pedagogicznych.	Nauczyciele grup	Cały rok
	4. „Kulturalnie przy stole”- wdrażanie do estetycznego i spokojnego spożywania posiłków oraz umiejętnego korzystania ze sztuczków.	Nauczyciele grup	Cały rok
	5. „Dyżurny to ja”- pełnienie przez dzieci roli dyżurnego, ustalenie obowiązków dyżurnego.	Nauczyciele grup	Cały rok
	6. „Porządek wokół nas”- troska o czystość i estetykę zabawy.	Nauczyciele grup	Cały rok
5. Rozwijanie u dzieci zasobu słownictwa oraz zainteresowania prozą i poezją dziecięcą.	1. „Mój języczek mówi ładnie” – poszerzanie słownictwa, rozwijanie umiejętności wypowiedzania się. Profilaktyka logopedyczna w grupach.	Nauczyciele grup/ logopeda	Cały rok
	2. „Cała Polska czyta dzieciom”- czytanie literatury uwrażliwiającej dzieci, rozbudzającej empatię, poruszające problemy dotyczące ich wieku. Podejmowanie prób oceny zachowania bohaterów; kultywowanie tradycji codziennego czytania, rozbudzanie zainteresowań czytelniczych dzieci oraz korzystanie z zasobów biblioteki przedszkolnej.	Nauczyciele grup	Cały rok
	3 „Alfabet logopedyczny”- rozwijanie mowy w oparciu o Ogólnopolski Projekt Edukacyjny	Koordynator: Patrycja Kordeczka Logopeda	Cały rok
	4. „Zdrowie to ważna sprawa”- spotkania ze specjalistami.	Specjaliści	Cały rok
	5. „W bajkowym świecie”- zapraszanie rodziców/dziadków w celu kultywowania tradycji czytania.	Nauczyciele grup	Cały rok

	6. „Klub czytelnika”- budowanie pozytywnej postawy wobec lektury, wprowadzenie zwyczaju czytania książek.	Nauczyciele grupy „Pieski”, „Bociany”	Cały rok
	7. „Nauka czytania przez zabawę”- innowacja pedagogiczna w oparciu o metodę globalnego czytania Glenna Domana	Nauczyciele grup	Cały rok
6. Stwarzanie dzieciom warunków do zaspokajania naturalnej aktywności, ciekawości i rozwoju zainteresowań.	1. „Śladami Czarnej Halszki” – poznawanie i kultywowanie tradycji miasta; zwiedzanie zabytków; poznawanie ciekawych miejsc, odwiedzanie miejsc pamięci.	Nauczyciele grup	Cały rok
	2. „Przedszkolak potrafi eksperymentować”- rozbudzanie ciekawości świata, naturą nieożywioną, przeprowadzaniem eksperymentów oraz wyciągania wniosków. Inspirowanie i stwarzanie dzieciom możliwości do tworzenia, badania, konstruowania, samodzielnego działania z własnej inicjatywy.	Nauczyciele grup	Cały rok
	3. Udział w sekcjach: dzieci wykazujących predyspozycje w danym obszarze.	Nauczyciele prowadzący sekcje	Październik 2025- maj 2026
	4. „Robotyka”- rozwijanie zainteresowań technicznych dzieci; wykorzystanie zestawu LEGO Education.	Nauczyciele grupy „Bociany”	Cały rok
	5. „Magiczny dywan”, „Tablica multimedialna”, „Muzyczne Pianino” – wykorzystywanie pomocy interaktywnych, uwrażliwianie na bezpieczne korzystanie z urządzeń oraz informacji dostępnych w sieci.	Nauczyciele grup	Cały rok
	6. „Eko- przedszkolaczek”- budowanie i poszerzanie wiedzy o środowisku naturalnym oraz wzmacnianie świadomości ekologicznej. Realizacja elementów programu.	Nauczyciele grup	Cały rok
	7. „Jeden, dwa, trzy- liczysz Ty”- rozwijanie umiejętności matematycznych, ćwiczenie myślenia analitycznego	Nauczyciele grup	Cały rok

7. Promocja zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej.	1. „Aktywny przedszkolak” – aktywny udział w ćwiczeniach porannych i gimnastycznych, zumbie	Nauczyciele grup	Cały rok
	2. „W zdrowym ciele, zdrowy duch”- wdrażanie do częstego przebywania na świeżym powietrzu; hartowanie organizmu w różnych warunkach atmosferycznych.	Nauczyciele grup	Cały rok
	3. „Witaminki dla chłopczyka i dziewczynki”- wdrażanie do codziennego spożywania owoców i warzyw; samodzielne przygotowywanie zdrowych kanapek, sałatek, soków.	Nauczyciele grup	Cały rok
	4. „Eko-przedszkolak”- wyrabianie nawyku wyrzucania odpadów do odpowiednich pojemników na odpady; wyeksponowanie w sali pojemników na: papier, plastik, szkło; wdrażanie do dbania o najbliższe otoczenie.	Nauczyciele grup	Cały rok
	5. Kontynuowanie projektów: „Czyste powietrze wokół nas”, „Mamo, tato co Wy na to”, „Skąd się biorą produkty ekologiczne”	Nauczyciele grup „Żabki”, „Pieski”, „Bociany”	Cały rok
	6. „Sprzątanie świata”- udział dzieci w akcji.	Nauczyciele grup Koordynator Aleksandra Drewniak	Cały rok
	7. „Bawię się bezpiecznie”- praktyczna nauka korzystania z urządzeń na terenie przedszkola i ogrodu przedszkolnego.	Nauczyciele grup	Cały rok
	8. „Necio- poznajemy internet”- Projekt Edukacyjny, bezpieczeństwo w sieci	Nauczyciele grup Koordynator Monika Białasik	Cały rok
	9. „Bezpieczny Przedszkolak”- cykl spotkań ze Strażakiem, Policjantem, Ratownikiem medycznym w celu unikania i niwelowania zagrożeń wynikających z otaczającej nas rzeczywistości.	Nauczyciele grup Koordynator Joanna Leśniak	Cały rok
	10. „Na skrzyżowanie”- praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię wraz z zaproszoną strażą miejską, utrwalanie wiedzy z wykorzystaniem Autochodzika.	Nauczyciele grup „Gąski”	Cały rok
	11. Alarm przeciwpożarowy- ćwiczenia z ewakuacji dzieci pozorujące zagrożenie pożarem.	Dyrektor Nauczyciele grup	Wrzesień/ październik 2025

Obszar: Organizacja i zarządzanie przedszkolem			
Cel	Zadanie/sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1. Stworzenie systemu pracy zespołowej w przedszkolu	1. Praca w zespołach zadaniowych: - ds. wystroju przedszkola - ds. opracowania dokumentacji - ds. promocji przedszkola - ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Dyrektor	Wrzesień 2025
	2. Ustalenie zadań zespołów	Zespoły	Wrzesień 2025
2. Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej	1. Monitoring na zewnątrz przedszkola.	Dyrektor	Cały rok
	2. Dopuszczenie placu zabaw.	Dyrektor	Cały rok
3. Aktualizacja prawa wewnętrznego	1. Aktualizacja Programu Profilaktyki	Rada Rodziców, Dyrektor	Sierpień 2025

Załączniki do planu:

1. Plan współpracy ze środowiskiem lokalnym
2. Plan współpracy ze szkołami
3. Kalendarz imprez
4. Grupowe plany współpracy z rodzicami.

Opracowali:

Joanna Ludwiczak

Monika Białasik

Izabela Kotlińska