

Plan pracy na rok szkolny 2024/2025 Przedszkola nr 3 w Szamotułach

„Witaminki”

Roczny plan pracy powstał w oparciu o:

- wnioski z końcowej rady pedagogicznej,
- program wychowawczy przedszkola,
- program profilaktyki przedszkola.

Założenia główne pracy przedszkola:

- Nasze działania wychowawcze, dydaktyczne i opiekuńcze opieramy na sprawdzonych i uznanych metodach pracy oraz dążymy do wdrażania rozwiązań nowatorskich i innowacyjnych, przynoszących znaczące efekty w pracy z wychowankiem, we współpracy z rodzicami i środowiskiem.
- Dążymy, by rodzice byli partnerami i współtwórcami sukcesów swoich dzieci poprzez udział w planowaniu zadań, życiu przedszkola.
- Wyposażamy dzieci w niezbędne sprawności, umiejętności i wiadomości dotyczące dbania o własne zdrowie.
- Realizujemy działania w zakresie zrównoważonego rozwoju.
- Stwarzamy różnorodne sytuacje edukacyjne prowadzące do zaspokajania naturalnej ciekawości, inspirowanie aktywności i samodzielności, kształtowanie konkretnych umiejętności dzieci.
- Dbamy o prawidłowy rozwój emocjonalny: stwarzanie warunków dających dzieciom szansę, by stawały się: otwarte na ludzi, samodzielne, gotowe do podejmowania ryzyka, radzące sobie w różnych, często trudnych sytuacjach, ufne w swoje możliwości, odpowiedzialne.
- Ustawicznie się doskonalimy, aby zapewnić dzieciom edukację na najwyższym poziomie.

Obszar: Działania wychowawcze, dydaktyczne i opiekuńcze

Cel	Zadanie/sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1. Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej	1. Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok szkolny 2024/2025.	Dyrektor	1 września 2024
	2. Uaktualnienie przez rodziców Programu profilaktyki przedszkola.	Przedstawiciele Rodziców	26 sierpień 2024
2. Organizacja procesów wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci	1. Planowanie procesów wspomaganie rozwoju i edukacji przez nauczycieli z wykorzystaniem przyjętych programów, orzeczeń i opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznej (plany miesięczne	Nauczyciele grup	Do 5 dnia każdego miesiąca

	z uwzględnieniem potrzeb dzieci, IPET).		
	2. Analiza problemów, trudności edukacyjnych oraz sukcesów dzieci, ustalenie wniosków i sposobu realizacji (arkusz obserwacji i diagnozy gotowości szkolnej)	Nauczyciele grup	Cały rok
	3. „Witaminki”- projekt edukacyjny: <ul style="list-style-type: none"> • Promowanie zdrowych nawyków żywieniowych. • Zachęcanie do spożywania zróżnicowanych potraw, bogatych w warzywa. • Stwarzanie okazji do poznawania nowych smaków. • Oswajanie z wyglądem warzyw i zapoznanie z ich wartościami odżywczymi. • Wdrażanie do samodzielnego komponowania posiłków i robienia prostych potraw według przepisów kulinarnych. 	Nauczyciele grup	Cały rok
3. Doskonalenie systemu wychowawczego przedszkola i kształtowanie inteligencji emocjonalnej dzieci	1. „Kontrakt grupy”- zawarcie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania- zapoznanie rodziców z przyjętymi zasadami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych (ustalenie form nagradzania, motywowania dzieci, ponoszenia konsekwencji)	Nauczyciele grup	Cały rok
	2. „Dziecko w świecie emocji” – kształtowanie inteligencji emocjonalnej, umiejętności rozpoznawania i wyrażania emocji; istoty myślenia i działania empatycznego, określanie sytuacji będących źródłem radości, smutku, strachu czy złości; częste rozmowy na temat dziecięcych odczuć emocji; kształtowanie zdolności empatii poprzez wykorzystywanie elementów programu.	Nauczyciele grup	Cały rok
	3. Warsztaty dla rodziców i dzieci – „Złość skąd się bierze, jak	Nauczyciele grupy „Żabki”,	Marzec 2025

	się przejawia, jak można sobie z nią poradzić”.	„Kotki”, „Pieski”	
	4. „Dziś są moje urodzinki”- celebrowanie urodzin dzieci.	Nauczyciele grup	Cały rok
	5. „Bajki optymajki”- rozwijanie kompetencji społeczno-emocjonalnych w oparciu o bajki terapeutyczne.	Joanna Odwrot Pedagog specjalny	Cały rok
	6. „Proszę, przepraszam i dziękuję”- kształtowanie oraz utrwalanie u dzieci norm i zwrotów grzecznościowych społecznie akceptowanych.	Nauczyciele grup	Cały rok
	7. „Dziecko Tygodnia”- przedstawienie siebie, rozwijanie więzi rodzinnych.	Nauczyciele grup „Pieski”, „Bociany”	Cały rok
	8. Nauka rozwiązywania konfliktów poprzez negocjowanie (dokonanie oceny sytuacji, scenki dramowe, rozwój empatii, tolerancji i wrażliwości w celu zapobieganiu zachowaniom dyskryminacyjnym).	Nauczyciele grup	Cały rok
	9. Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na posiedzeniu rady pedagogicznej, ustalanie działań i profilaktyki, współpraca z pedagogiem specjalnym i psychologiem.	Nauczyciele grup, Pedagog specjalny, Psycholog	Cały rok
4. Tworzenie warunków do rozwoju samodzielności dzieci	1. „Jestem sobie przedszkolaczką, nie grymaszę i nie płaczę”- wspomaganie dziecka w procesie przystosowania do życia w warunkach przedszkolnych poprzez umożliwienie mu poznania nowego otoczenia w poczuciu bezpieczeństwa oraz kształtowanie w nim poczucia przynależności do grupy przedszkolnej. Prowadzenie zajęć w zespołach dotyczących nauki (rozbierania i ubierania, składania ubrań, mycia rąk) i odnotowywanie w dzienniku.	Nauczyciele grup „Gąski”	Wrzesień 2024 Cały rok
	2. „Zdrowie to ważna sprawa”- nasilenie zasad i częstotliwości mycia	Nauczyciele grup	Cały rok

	<p>rąk, zwracanie uwagi, poszerzanie wiedzy na temat bezpieczeństwa.</p>		
	<p>3. Podczas realizacji tematów kompleksowych- organizacja kącików do zabaw tematycznych, konstrukcyjnych, wystaw, inspirowanie dzieci do zabaw w zależności od realizowanej tematyki, sytuacji okolicznościowych i udział w nich nauczyciela- realizacja konkretnych celów pedagogicznych.</p>	Nauczyciele grup	Cały rok
	<p>4. „Samodzielny przedszkolaczek”- wdrażanie do estetycznego i spokojnego spożywania posiłków oraz umiejętnego korzystania ze sztuczków.</p>	Nauczyciele grup	Cały rok
	<p>5. „Dyżurny to ja”- pełnienie przez dzieci roli dyżurnego, ustalenie obowiązków dyżurnego.</p>	Nauczyciele grup	Cały rok
	<p>6. „Porządek wokół nas”- troska o czystość i estetykę zabawy.</p>	Nauczyciele grup	Cały rok
<p>5. Rozwijanie u dzieci zasobu słownictwa oraz zainteresowania prozą i poezją dziecięcą.</p>	<p>1. „Mój języczek mówi ładnie” – poszerzanie słownictwa, rozwijanie umiejętności wypowiedzania się. Profilaktyka logopedyczna w grupach.</p>	Nauczyciele grup/ logopeda	Cały rok
	<p>2. „Cała Polska czyta dzieciom”- czytanie literatury uwrażliwiającej dzieci, rozbudzającej empatię, poruszające problemy dotyczące ich wieku. Podejmowanie prób oceny zachowania bohaterów; kultywowanie tradycji codziennego czytania, rozbudzanie zainteresowań czytelniczych dzieci oraz korzystanie z zasobów biblioteki przedszkolnej.</p>	Nauczyciele grup	Cały rok
	<p>3. „Zdrowie to ważna sprawa”- spotkania ze specjalistami.</p>	Specjaliści	Cały rok
	<p>4. „W bajkowym świecie”- zapraszanie rodziców/dziadków w celu kultywowania tradycji czytania.</p>	Nauczyciele grup	Cały rok
	<p>5. „Logorytmika dla smyka”- warsztaty dla dzieci i rodziców</p>	Logopeda	Cały rok
	<p>6. „Klub czytelnika”- budowanie pozytywnej postawy wobec lektury, wprowadzenie zwyczaju czytania książek.</p>	Nauczyciele grupy „Pieski”, „Kotki”	Cały rok
	<p>7. „Nauka czytania przez zabawę”- innowacja</p>	Nauczyciele grup	Cały rok

	pedagogiczna w oparciu o metodę globalnego czytania Glenna Domana		
	8. „Dzień Talentów”- prezentacja „Klubu Przedszkolaka z Pasją”	Sekcje	Kwiecień 2025
6. Stwarzanie dzieciom warunków do zaspokajania naturalnej aktywności, ciekawości i rozwoju zainteresowań.	1. „Szamotyły nasze miasto” – poznawanie i kultywowanie tradycji miasta; zwiedzanie zabytków; poznawanie ciekawych miejsc, odwiedzanie miejsc pamięci.	Nauczyciele grup	Cały rok
	2. „Przedszkolak potrafi eksperymentować”- rozbudzanie ciekawości świata, naturą nieożywioną, przeprowadzaniem eksperymentów oraz wyciągania wniosków. Inspirowanie i stwarzanie dzieciom możliwości do tworzenia, badania, konstruowania, samodzielnego działania z własnej inicjatywy.	Nauczyciele grup	Cały rok
	3. Udział w sekcjach: tanecznej, flagowej dzieci wykazujących predyspozycje w danym obszarze.	Nauczyciele prowadzący sekcje	Październik 2024- maj 2025
	4. „Robotyka”- rozwijanie zainteresowań technicznych dzieci; wykorzystanie zestawu LEGO Education.	Nauczyciele grupy „Bociany”, „Kotki”	Cały rok
	5. „Magiczny dywan”, „Tablica multimedialna”, „Muzyczne Pianino” – wykorzystywanie pomocy interaktywnych, uwalnianie na bezpieczne korzystanie z urządzeń oraz informacji dostępnych w sieci.	Nauczyciele grup	Cały rok
	6. „Eko- przedszkolaczek”- budowanie i poszerzanie wiedzy o środowisku naturalnym oraz wzmacnianie świadomości ekologicznej. Realizacja elementów programu.	Nauczyciele grup	Cały rok
7. Promocja zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej.	1. „Aktywny przedszkolak” – aktywny udział w ćwiczeniach porannych i gimnastycznych, zumbie	Nauczyciele grup	Cały rok
	2. „W zdrowym ciele, zdrowy duch”- wdrażanie do częstego przebywania na świeżym powietrzu; hartowanie organizmu w różnych warunkach atmosferycznych.	Nauczyciele grup	Cały rok
	3. „Witaminki, witaminki”- wdrażanie do codziennego spożywania owoców i warzyw;	Nauczyciele grup	Cały rok

	samodzielne przygotowywanie zdrowych kanapek, sałatek, soków.		
	4. „Eko-przedszkolak”- wyrabianie nawyku wyrzucania odpadów do odpowiednich pojemników na odpady; wyeksponowanie w sali pojemników na: papier, plastik, szkło; wdrażanie do dbania o najbliższe otoczenie.	Nauczyciele grup	Cały rok
	5. Kontynuowanie projektów: „Czyste powietrze wokół nas”, „Mamo, tato co Wy na to”, „Skąd się biorą produkty ekologiczne”	Nauczyciele grup „Żabki”, „Pieski”, „Bociany”, „Kotki”	Cały rok
	6. „Sprzątanie świata”- udział dzieci w akcji.	Nauczyciele grup Koordynator Joanna Odwrot	Cały rok
	7. „Bawię się bezpiecznie”- praktyczna nauka korzystania z urządzeń na terenie przedszkola i ogrodu przedszkolnego.	Nauczyciele grup	Cały rok
	8. „Bezpieczny Przedszkolak”- cykl spotkań ze Strażakiem, Policjantem, Ratownikiem medycznym w celu unikania i niwelowania zagrożeń wynikających z otaczającej nas rzeczywistości.	Nauczyciele grup Koordynator Anna Zagulska	Cały rok
	9. „Na skrzyżowanie”- praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię wraz z zaproszoną strażą miejską, utrwalanie wiedzy z wykorzystaniem Autochodzika.	Nauczyciele grup „Gąski”	Cały rok
	10. Alarm przeciwpożarowy- ćwiczenia z ewakuacji dzieci pozorujące zagrożenie pożarem.	Dyrektor Nauczyciele grup	Wrzesień/ październik 2024

Obszar: Organizacja i zarządzanie przedszkolem

Cel	Zadanie/sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1. Stworzenie systemu pracy zespołowej w przedszkolu	1. Praca w zespołach zadaniowych: - ds. wystroju przedszkola - ds. opracowania dokumentacji - ds. promocji przedszkola - ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Dyrektor	Wrzesień 2024
	2. Ustalenie zadań zespołów	Zespoły	Wrzesień 2024
2. Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej	1. Monitoring na zewnątrz przedszkola.	Dyrektor	Cały rok
	2. Dopuszczenie placu zabaw.	Dyrektor	Cały rok

3. Aktualizacja prawa wewnętrznego	1. Aktualizacja Programu Profilaktyki	Rada Rodziców, Dyrektor	Sierpień 2024
---	---------------------------------------	----------------------------	------------------

Załączniki do planu:

1. Plan współpracy ze środowiskiem lokalnym
2. Plan współpracy ze szkołami
3. Kalendarz imprez
4. Grupowe plany współpracy z rodzicami.

Opracowali:
Joanna Odwrot
Joanna Śmiglak
Anna Zagulska
Roma Sobańska