

Plan pracy na rok szkolny 2023/2024 Przedszkola nr 3 w Szamotułach

„Odkryj **TAJEMNICE** swoich **RAK**”

Roczny plan pracy powstał w oparciu o :

- wnioski z końcowej rady pedagogicznej,
- program wychowawczy przedszkola,
- program profilaktyki przedszkola.

Założenia główne pracy przedszkola:

- Nasze działania wychowawcze, dydaktyczne i opiekuńcze opieramy na sprawdzonych i uznanych metodach pracy oraz dążymy do wdrażania rozwiązań nowatorskich i innowacyjnych, przynoszących znaczące efekty w pracy z wychowankiem, we współpracy z rodzicami i środowiskiem.
- Dążymy, by rodzice byli partnerami i współtwórcami sukcesów swoich dzieci poprzez udział w planowaniu zadań, życiu przedszkola.
- Wyposażamy dzieci w niezbędne sprawności, umiejętności i wiadomości dotyczące dbania o własne zdrowie.
- Realizujemy działania w zakresie zrównoważonego rozwoju.
- Stwarzamy różnorodne sytuacje edukacyjne prowadzące do zaspokajania naturalnej ciekawości, inspirowanie aktywności i samodzielności, kształtowanie konkretnych umiejętności dzieci.
- Dbamy o prawidłowy rozwój emocjonalny: stwarzanie warunków dających dzieciom szansę, by stały się: otwarte na ludzi, samodzielne, gotowe do podejmowania ryzyka, radzące sobie w różnych, często trudnych sytuacjach, ufne w swoje możliwości, odpowiedzialne.
- Ustawicznie się doskonalimy, aby zapewnić dzieciom edukację na najwyższym poziomie.

Obszar: Działania wychowawcze, dydaktyczne i opiekuńcze			
Cel	Zadanie/sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1. Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej	1. Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok szkolny 2023/2024.	Dyrektor	1 września 2023
	2. Uaktualnienie przez rodziców Programu profilaktyki przedszkola.	Przedstawiciele Rodziców	28 sierpień 2023

2. Organizacja procesów wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci	<p>1. Planowanie procesów wspomaganie rozwoju i edukacji przez nauczycieli z wykorzystaniem przyjętych programów, orzeczeń i opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznej (plany miesięczne z uwzględnieniem potrzeb dzieci, IPET).</p>	Nauczyciele grup	Do 1 dnia każdego miesiąca
	<p>2. Analiza problemów, trudności edukacyjnych oraz sukcesów dzieci, ustalenie wniosków i sposobu realizacji (arkusz obserwacji i diagnozy gotowości szkolnej)</p>	Nauczyciele grup	Cały rok
	<p>3. „Okryj tajemnice swoich rąk”- innowacja pedagogiczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usprawnianie motoryki małej, czyli precyzyjnych ruchów rąk, dłoni i palców • Usprawnianie motoryki dużej, kontroli posturalnej i koordynacji • Rozbudzanie ciekawości poznawania własnego ciała, a zwłaszcza rąk i ich możliwości, oraz uwrażliwianie na potrzebę systematycznej aktywności ruchowej i zaszczepienie postawy prozdrowotnej • Wspomaganie harmonijnego rozwoju dziecka • Wzmacnianie więzi z rodziną poprzez włączanie ich do spędzania aktywnego czasu wolnego. 	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	<p>4. Trening Umiejętności Społecznych- TUS”- Rozwijanie kompetencji społecznych i emocjonalnych.</p>	Katarzyna Hawryszkiewicz grupa „Bociany”	Cały rok
	<p>5. Pani Wiaderko (Attention Autism)- zajęcia w oparciu o</p>	Katarzyna Hawryszkiewicz	Cały rok

	metodę mającą na celu rozwijanie koncentracji uwagi, wspólnego pola uwagi, rozwoju pewności siebie oraz umiejętności społecznych i edukacyjnych.	Grupa „Bociany”	
3. Doskonalenie systemu wychowawczego przedszkola i kształtowanie inteligencji emocjonalnej dzieci	1. „Kodeks przedszkolaka”- zawarcie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania- zapoznanie rodziców z przyjętymi zasadami w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych (ustalenie form nagradzania, motywowania dzieci, ponoszenia konsekwencji)	Nauczyciele grup	Cały rok
	2. „Dziecko w świecie emocji” – kształtowanie inteligencji emocjonalnej, umiejętności rozpoznawania i wyrażania emocji; istoty myślenia i działania empatycznego, określanie sytuacji będących źródłem radości, smutku, strachu czy złości; częste rozmowy na temat dziecięcych odczuć emocji; kształtowanie zdolności empatii poprzez wykorzystywanie elementów programu.	Nauczyciele grup	Cały rok
	3. Warsztaty dla rodziców i dzieci – „Złość skąd się bierze, jak się przejawia, jak można sobie z nią poradzić”.	Nauczyciele grupy „Bociany”	X. 2023
	4. „Jestem starszy”- celebrowanie urodzin dzieci.	Nauczyciele grup	Cały rok
	5. „Bajki optymajki”- rozwijanie kompetencji społeczno-emocjonalnych w oparciu o bajki terapeutyczne.	Joanna Odwrot	Cały rok
	6. „Trzy magiczne słowa znam”- kształtowanie oraz utrwalanie u dzieci norm i zwrotów grzecznościowych społecznie akceptowanych.	Nauczyciele grup	Cały rok

	<p>7. „Dziecko Tygodnia”- przedstawienie siebie, rozwijanie więzi rodzinnych.</p> <p>8. Nauka rozwiązywania konfliktów poprzez negocjowanie (dokonanie oceny sytuacji, scenki dramatyczne, rozwój empatii, tolerancji i wrażliwości w celu zapobieganiu zachowaniom dyskryminacyjnym).</p> <p>9. Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na posiedzeniu rady pedagogicznej, ustalanie działań i profilaktyki, współpraca z pedagogiem specjalnym i psychologiem.</p>	<p>Nauczyciele grup „Pieski”, „Kotki”, „Bociany”</p> <p>Nauczyciele grup</p> <p>Nauczyciele grup Pedagog specjalny Psycholog</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
<p>4. Tworzenie warunków do rozwoju samodzielności dzieci</p>	<p>1. „Jestem sobie przedszkolaczek, nie grymaszę i nie płaczę”- wspomaganie dziecka w procesie przystosowania do życia w warunkach przedszkolnych poprzez umożliwienie mu poznania nowego otoczenia w poczuciu bezpieczeństwa oraz kształtowanie w nim poczucia przynależności do grupy przedszkolnej. Prowadzenie zajęć w zespołach dotyczących nauki (rozbierania i ubierania, składania ubrań, mycia rąk) i odnotowywanie w dzienniku.</p> <p>2. „Zdrowy przedszkolak”- nasilenie zasad i częstotliwości mycia rąk, zwracanie uwagi, poszerzanie wiedzy na temat bezpieczeństwa.</p> <p>3. Podczas realizacji tematów</p>	<p>Nauczyciele grup „Gąski”</p> <p>Nauczyciele grup</p> <p>Nauczyciele grup</p>	<p>Wrzesień 2023 Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

	<p>kompleksowych- organizacja kącików do zabaw tematycznych, konstrukcyjnych, wystaw, inspirowanie dzieci do zabaw w zależności od realizowanej tematyki, sytuacji okolicznościowych i udział w nich nauczyciela- realizacja konkretnych celów pedagogicznych.</p> <p>4. „Nóż, widelec – to jest gratka”- wdrażanie do estetycznego i spokojnego spożywania posiłków oraz umiejętnego korzystania ze sztuców.</p> <p>5. „Dyżurny to ja”- pełnienie przez dzieci roli dyżurnego, ustalenie obowiązków dyżurnego.</p> <p>6. „O zabawki dbam”- troska o czystość i estetykę zabawy.</p>	<p>Nauczyciele grup</p> <p>Nauczyciele grup</p> <p>Nauczyciele grup</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
<p>5. Rozwijanie u dzieci zasobu słownictwa oraz zainteresowania prozą i poezją dziecięcą.</p>	<p>1. „W krainie słowa” – poszerzanie słownictwa, rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się. Profilaktyka logopedyczna w grupach.</p> <p>2. „Cała Polska czyta dzieciom”- czytanie literatury uwrażliwiającej dzieci, rozbudzającej empatię, poruszające problemy dotyczące ich wieku. Podejmowanie prób oceny zachowania bohaterów; kultywowanie tradycji codziennego czytania, rozbudzanie zainteresowań czytelniczych dzieci oraz korzystanie z zasobów biblioteki przedszkolnej.</p> <p>3. „Spotkanie z teatrem”- udział w przedstawieniach na terenie przedszkola i poza nim (Teatr Animacji, Teatr Muzyczny) oraz prezentacji sekcji teatralnej. Organizacja VII</p>	<p>Nauczyciele grup</p> <p>Nauczyciele grup</p> <p>Nauczyciele grup</p> <p>Katarzyna</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Kwiecień</p>

	<p>Międzyprzedszkolnego Przeglądu Teatralnego.</p> <p>4. „W bajkowym świecie”- zapraszanie gości w celu kultywowania tradycji czytania.</p> <p>5. „Zabawa w czytanie”- wykorzystywanie elementów programu</p> <p>6. „Logorytmika dla smyka”- warsztaty dla dzieci i rodziców</p> <p>7. „Klub czytelnika”- budowanie pozytywnej postawy wobec lektury, wprowadzenie zwyczaju czytania książek.</p> <p>8. „Nauka czytania przez zabawę”- innowacja pedagogiczna w oparciu o metodę globalnego czytania Glenna Domana</p> <p>9. „Dzień Teatru z Rzepką”- przygotowanie inscenizacji inspirowanej literaturą dziecięcą.</p>	<p>Hawryszkiewicz</p> <p>Nauczyciele grup</p> <p>Nauczyciele grup „Bociany”</p> <p>Katarzyna Hawryszkiewicz</p> <p>Nauczyciele grupy „Pieski”</p> <p>Joanna Śmiglak</p> <p>Sekcja teatralna</p>	<p>2024</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Marzec 2024</p>
<p>6. Stwarzanie dzieciom warunków do zaspokajania naturalnej aktywności, ciekawości i rozwoju zainteresowań.</p>	<p>1. „Szamotyły nasze miasto” – poznawanie i kultywowanie tradycji miasta; zwiedzanie zabytków; poznawanie ciekawych miejsc, odwiedzanie miejsc pamięci.</p> <p>2. „Mały człowiek ciekawy świata”- rozbudzanie ciekawości świata, naturą nieożywioną, przeprowadzaniem eksperymentów oraz wyciągania wniosków. Inspirowanie i stwarzanie dzieciom możliwości do tworzenia, badania, konstruowania, samodzielnego działania z własnej inicjatywy.</p> <p>3. Udział w sekcjach: tanecznej, teatralnej, flagoletowej dzieci wykazujących predyspozycje</p>	<p>Nauczyciele grup</p> <p>Nauczyciele grup</p> <p>Nauczyciele prowadzący sekcje</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>X. 2023- V.2024</p>

	<p>w danym obszarze.</p> <p>4. „Robotyka”- rozwijanie zainteresowań technicznych dzieci; wykorzystanie zestawu LEGO Education.</p> <p>5. „Magiczny dywan”, „Tablica multimedialna”, „Komputer”, „Muzyczne Pianino” – wykorzystywanie pomocy interaktywnych, uwrażliwianie na bezpieczne korzystanie z urządzeń oraz informacji dostępnych w sieci.</p> <p>6. „Technikoludek, czyli dziecko w świecie technologii”- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny</p> <p>7. „Eko- przedszkolaczk”- budowanie i poszerzanie wiedzy o środowisku naturalnym oraz wzmacnianie świadomości ekologicznej. Realizacja elementów programu.</p>	<p>Nauczyciele grupy „Bociany”</p> <p>Nauczyciele grup</p> <p>Koordynator Monika Torzewska Grupa „Kotki”, „Pieski”, „Żabki”</p> <p>Nauczyciele grup</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
<p>7. Promocja zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej.</p>	<p>1. „Rączki do góry, nóżki prościutkie” – aktywny udział w ćwiczeniach porannych i gimnastycznych, zumbie.</p> <p>2. „W zdrowym ciele, zdrowy duch”- wdrażanie do częstego przebywania na świeżym powietrzu; hartowanie organizmu w różnych warunkach atmosferycznych.</p> <p>3. „Witaminki, witaminki”- wdrażanie do codziennego spożywania owoców i warzyw; samodzielne przygotowywanie zdrowych kanapek, sałatek, soków.</p> <p>4. „Do plastiku, papieru czy szkła?”- wyrabianie nawyku wyrzucania odpadów do odpowiednich pojemników na</p>	<p>Nauczyciele grup</p> <p>Nauczyciele grup</p> <p>Nauczyciele grup</p> <p>Nauczyciele grup</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

	<p>odpady; wyeksponowanie w sali pojemników na: papier, plastik, szkło; wdrażanie do dbania o najbliższe otoczenie.</p> <p>5. Kontynuowanie projektów: „Czyste powietrze wokół nas”, „Mamo, tato co Wy na to”, „Skąd się biorą produkty ekologiczne”</p> <p>6. „Sprzątanie świata”- udział dzieci w akcji.</p> <p>7. „Bezpieczny plac zabaw”- praktyczna nauka korzystania z urządzeń na terenie przedszkola i ogrodu przedszkolnego.</p> <p>8. „Bezpieczny Przedszkolak”- cykl spotkań ze Strażakiem, Policjantem, Ratownikiem medycznym w celu unikania i niwelowania zagrożeń wynikających z otaczającej nas rzeczywistości.</p> <p>9. „Skrzyżowanie”- praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię wraz z zaproszoną strażą miejską, utrwalanie wiedzy z wykorzystaniem Autochodzika.</p> <p>10. Alarm przeciwpożarowy- ćwiczenia z ewakuacji dzieci pozorujące zagrożenie pożarem.</p>	<p>Nauczyciele grup „Żabki”, „Pieski”, „Bociany”</p> <p>Nauczyciele grup Koordynator Joanna Odwrot</p> <p>Nauczyciele grup</p> <p>Nauczyciele grup Koordynator Monika Florek</p> <p>Nauczyciele grup „Gąski”</p> <p>Dyrektor Nauczyciele grup</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>IX/X 2023</p>
--	---	---	--

Obszar: Organizacja i zarządzanie przedszkolem

Cel	Zadanie/sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1. Stworzenie systemu pracy zespołowej w przedszkolu	<p>1. Praca w zespołach zadaniowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ds. wystroju przedszkola - ds. opracowania dokumentacji - ds. promocji przedszkola - ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej 	Dyrektor	Wrzesień 2023

	2. Ustalenie zadań zespołów	Zespoły	Wrzesień 2023
2. Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej	1. Monitoring na zewnątrz przedszkola.	Dyrektor	Cały rok
	2. Doposażenie placu zabaw.	Dyrektor	Cały rok
3. Aktualizacja prawa wewnętrznego	1. Aktualizacja Programu Profilaktyki	Rada Rodziców, Dyrektor	Sierpień 2023

Załączniki do planu:

1. Plan współpracy ze środowiskiem lokalnym
2. Plan współpracy ze szkołami
3. Kalendarz imprez
4. Grupowe plany współpracy z rodzicami.

Opracowali:

Katarzyna Hawryszkiewicz
Elżbieta Szudera
Magdalena Czajkowska