

Plan pracy na rok szkolny 2021/2022 Przedszkola nr 3 w Szamotułach

„EKO- PRZEDSZKOLACZEK”

Roczny plan pracy powstał w oparciu o :

- program wychowania przedszkolnego,
- wnioski z końcowej rady pedagogicznej,
- program profilaktyki przedszkola.

Założenia główne pracy przedszkola:

- Uczymy bezpiecznych zachowań oraz umiejętnego radzenia sobie w sytuacji zagrożenia;
- Realizacja działań w zakresie zrównoważonego rozwoju;
- Dbanie o prawidłowy rozwój emocjonalny, stwarzanie warunków dających dzieciom szansę by stawały się: otwarte na ludzi, samodzielne, gotowe do podejmowania ryzyka, radzące sobie w różnych często trudnych sytuacjach, ufne w swoje możliwości, odpowiedzialne.
- Wprowadzamy dzieci w świat wartości estetycznych poprzez różne formy działalności werbalnej, ruchowej i kontaktu z teatrem , muzyka , plastyką;
- Dążymy do rozwijania umiejętności społecznych niezbędnych w poprawnych relacjach interpersonalnych ukazując systemy wartości dla orientacji dziecka w tym, co jest dobre, a co złe.
- Każde dziecko jest traktowane indywidualnie, czuje się akceptowane, kochane i szczęśliwe.
- Stwarzanie różnorodnych sytuacji edukacyjnych prowadzących do zaspokajania naturalnej ciekawości, inspirowanie aktywności i samodzielności, kształtowanie konkretnych umiejętności dzieci.
- Przygotowujemy wychowanków do przeżywania i odnoszenia sukcesów, radzenia sobie z porażkami.
- Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych i proekologicznych.
- Rozwijanie zainteresowań badawczych, tj. poszukiwania, odkrywania, przeprowadzania prostych eksperymentów oraz umiejętności wyjaśniania, uzasadniania i oceny czynności badawczych.

Obszar: Działania wychowawcze, dydaktyczne i opiekuńcze

Cel	Zadanie/sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1. Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej	1. Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok szkolny 2021/2022 zaopiniowane przez radę pedagogiczną	Dyrektor	1 września 2021
	2. Uaktualnienie przez rodziców Programu profilaktyki przedszkola	Przedstawiciele Rodziców	27 sierpień 2021
2. Organizacja procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci	1. Planowanie procesów wspomagania rozwoju i edukacji przez nauczycieli z wykorzystaniem przyjętych programów, orzeczeń i opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznej (plany miesięczne z uwzględnieniem potrzeb dzieci)	Nauczyciele grup	Do 1 dnia każdego miesiąca
	2. Analiza problemów, trudności edukacyjnych oraz sukcesów dzieci, ustalenie wniosków i sposobu realizacji (arkusz obserwacji i diagnozy gotowości szkolnej).	Nauczyciele grup	Cały rok
	3. Trening Umiejętności Społecznych- TUS"- Rozwijanie kompetencji społecznych i emocjonalnych.	Katarzyna Hawryszkiewicz Grupa „Żabki”	Cały rok
3. Doskonalenie systemu wychowawczego przedszkola i kształtowanie inteligencji emocjonalnej dzieci	1. „Kto Ty jesteś? Polak mały”- kształtowanie postawy patriotycznej, utrwalanie symboli narodowych, zapalenie zniczy na grobach nieznanych żołnierzy; zwrócenie uwagi na zachowanie oraz okazywanie szacunku dla zmarłych.	Nauczyciele grup	Cały rok
	2. „Tu mieszkamy, więc o czystość dbamy”- wyrabianie nawyku wyrzucania odpadów do	Nauczyciele grup	Cały rok

	odpowiednich pojemników na odpady; wyeksponowanie w sali pojemników na: papier, plastik, szkło		
	3. „Mały Ekolog”- wprowadzenie i zapoznanie się z prawami i obowiązkami życia zgodnie z naturą.	Nauczyciele grup	Cały rok
	4. „Eko- apel”- apel ekologiczny; propagowanie działalności proekologicznej wśród dzieci.	Agnieszka Dyzert	Kwiecień 2022
	5. „Mamę i tatę bardzo kochamy, z nimi czas miło na łące spędzamy”- wystawa fotograficzna na łonie natury; wdrażanie do obcowania z przyrodą; czerpanie radości z czasu spędzonego wspólnie z rodziną.	koordynator Monika Białasik	Maj/ czerwiec 2022
	6. „Kodeks dobrego zachowania”- zawarcie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania- zapoznanie rodziców z przyjętymi zasadami w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych (ustalenie form nagradzania, motywowania dzieci, ponoszenia konsekwencji)	Nauczyciele grup	Cały rok
	7. „Dziecko w świecie emocji” – kształtowanie inteligencji emocjonalnej, częste rozmowy na temat dziecięcych odczuć emocji; kształtowanie zdolności empatii poprzez wykorzystywanie elementów programu.	Nauczyciele grup	Cały rok
	8. „Sto lat”- celebrowanie urodzin dzieci.	Nauczyciele grup	Cały rok
	9. Nauka rozwiązywania konfliktów	Nauczyciele grup	Cały rok

	<p>w sposób społecznie akceptowany (dokonanie oceny sytuacji, scenki dramowe, negocjacje).</p> <p>10. „Każdy przedszkolaczek wie, że o przyrodę dba się!” – zapoznanie ze sposobami ochrony przyrody, uwrażliwianie dzieci na jej piękno.</p> <p>11. Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na posiedzeniu rady pedagogicznej w celu ustalenia działań i profilaktyki. Systematyczna współpraca z PPP.</p> <p>12. „Proszę, przepraszam, dziękuję”- kształtowanie oraz utrwalanie u dzieci norm i zwrotów grzecznościowych społecznie akceptowanych.</p> <p>13. „Dziecko Tygodnia”- przedstawienie siebie, rozwijanie więzi rodzinnych.</p> <p>14. „Przyjaciele Zippiego”- kształtowanie inteligencji emocjonalnej</p>	<p>Nauczyciele grup</p> <p>Nauczyciele grup</p> <p>Nauczyciele grup</p> <p>Grupy III, IV, V</p> <p>Grupa „Bociany” Monika Białasik</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
<p>4. Tworzenie warunków do rozwoju samodzielności dzieci</p>	<p>1. „Jestem sobie przedszkolaczek, nie grymaszę i nie płaczę”- wspomaganie dziecka w procesie przystosowania do życia w warunkach przedszkolnych poprzez umożliwienie mu poznania nowego otoczenia w poczuciu bezpieczeństwa oraz kształtowanie w nim poczucia przynależności do grupy przedszkolnej. Prowadzenie zajęć w zespołach dotyczących</p>	<p>Nauczyciele grup „Gąski”</p>	<p>Wrzesień 2021</p>

	<p>nauki (rozbierania i ubierania, składania ubrań, mycia rąk) i odnotowywanie w dzienniku.</p> <p>2. „Dbam o zdrowie swoje i innych”- nasilenie zasad i częstotliwości mycia rąk, zwracanie uwagi na stosowanie się wytycznych GIS, poszerzanie wiedzy na temat bezpieczeństwa oraz sytuacji epidemiologicznej związanej z Covid-19.</p> <p>3. Inspirowanie dzieci do zabaw tematycznych odpowiednio do sytuacji okolicznościowych lub realizowanych tematów kompleksowych i udział w nich nauczyciela- realizacja konkretnych celów pedagogicznych.</p> <p>4. „Kulturalnie przy stole”- Wdrażanie do estetycznego i spokojnego spożywania posiłków oraz umiejętnego korzystania ze sztuców. Udział w wigilijnym obiedzie, wielkanocnym śniadaniu.</p>	<p>Nauczyciele grup</p> <p>Nauczyciele grup</p> <p>Nauczyciele grup</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
<p>5. Rozwijanie u dzieci zasobu słownictwa oraz zainteresowania prozą i poezją dziecięcą.</p>	<p>1. „Z przyrodą dobrze żyjemy, dla niej wiersze recytujemy”- międzyprzedszkolny konkurs recytatorski.</p> <p>2. „Dziecięca biblioteczka”- czytanie literatury uwrażliwiającej dzieci, rozbudzającej empatię, poruszające problemy dotyczące ich wieku. Podejmowanie prób oceny zachowania bohaterów.</p> <p>3. „Logorytmika dla smyka”- warsztaty</p>	<p>Joanna Odwrot</p> <p>Nauczyciele grup</p> <p>Katarzyna Hawryszkiewicz</p>	<p>Listopad 2021</p> <p>Cały rok</p> <p>W ciągu roku</p>

	<p>4. „Świętujemy Dzień Teatru”- przygotowanie inscenizacji inspirowanej literaturą dziecięcą.</p> <p>5. „Klub czytelnika”- budowanie pozytywnej postawy wobec lektury, prowadzenie zwyczaju czytania książek.</p> <p>6. „Zabawa w czytanie”- wykorzystywanie programu</p> <p>7. „Spotkanie z teatrem”- organizacja VI Międzyprzedszkolnego Przeglądu Teatralnego</p> <p>8. „Nauka czytania przez zabawę”- innowacja pedagogiczna w oparciu o metodę globalnego czytania Glenna Domana</p>	<p>Elżbieta Szudera</p> <p>Grupa „Bociany”</p> <p>Grupy „Bociany” i „Kotki”</p> <p>Koondynator Katarzyna Hawryszkiewicz</p> <p>Grupa „Gąski” Joanna Śmiglak</p>	<p>Marzec 2022</p> <p>II półrocze</p> <p>Cały rok</p> <p>Kwiecień 2021</p> <p>Cały rok</p>
<p>6. Stwarzanie dzieciom warunków do zaspokajania naturalnej aktywności, ciekawości i rozwoju zainteresowań.</p>	<p>1. „Eko- przedszkolaczek”- budowanie i poszerzanie wiedzy o środowisku naturalnym oraz wzmacnianie świadomości ekologicznej. Realizacja programu.</p> <p>2. „Kącik Eko-przedszkolaczka”- założenie kącików przyrody w sali; gromadzenie i eksponowanie darów przyrody adekwatnie do aktualnej pory roku.</p> <p>3. „Eko- wiedza”- Międzyprzedszkolny konkurs z wiedzy o przyrodzie</p> <p>4. „Żywioty”- rozbudzanie ciekawości świata, naturą nieożywioną, przeprowadzaniem eksperymentów oraz wyciągania wniosków. Inspirowanie dzieci do tworzenia, badania, konstruowania, wykorzystywanie materiałów</p>	<p>Nauczyciele grup</p> <p>Nauczyciele grup</p> <p>Koordynator Joanna Odwrot</p> <p>Nauczyciele grup</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>IV. 2022r.</p> <p>Cały rok</p>

	wtórnych.		
	5. „Kto Ty jesteś- Polak mały”- zebranie materiałów na temat tradycji swojego regionu.	Nauczyciele grup	Cały rok
	6. „Śladami Czarnej Halszki” – poznawanie i kultywowanie tradycji miast; zwiedzanie zabytków w rzeczywistości i wirtualnie; poznawanie ciekawych miejsc, odwiedzanie miejsc pamięci.	Nauczyciele grup	Cały rok
	7. „Magiczny dywan”, „Tablica multimedialna”, „Komputer”, „LEGO Education”, „Muzyczne Pianino” – wykorzystywanie pomocy interaktywnych, wdrażanie dzieci w świat technologii informatycznej, uświadomienie na bezpieczne korzystanie z urządzeń oraz informacji dostępnych w sieci.	Nauczyciele grup	Cały rok
	8. Praca metodą projektu- rozbudzanie aktywności dzieci na różnym poziomie rozwoju, uczenie zastosowania nowo nabytej wiedzy w praktyce i dzielenia się informacjami z innymi a także uczenie pracy zespołowej i pobudzanie do myślenia. A także włączanie rodziców do realizacji zaplanowanych zadań.	Nauczyciele grup	Raz w roku
	9. Udział w sekcjach: flażoletowej, tanecznej, teatralnej dzieci wykazujących predyspozycje w danym obszarze.	Nauczyciele grup	Cały rok
	10. „Świat przyrody w oczach dziecka”- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny.	Koordinator Agnieszka Dyzert	Cały rok

	11. „W krainie matematyki”- Projekt edukacyjny, poszerzenie umiejętności matematycznych.	Grupa „Pieski”	X.2021r.- IV.2021r.
7. Promocja zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej.	1. „Sprzątanie świata”- udział dzieci w akcji.	koordynator Joanna Odwrot	Cały rok
	2. „Witaminek nam przybywa, gdy jemy owoce i warzywa”- wdrażanie do codziennego spożywania owoców i warzyw; samodzielne przygotowywanie zdrowych kanapek, sałatek, soków.	Nauczyciele grup	Cały rok
	3. „Kulturalnie przy stole”- Wdrażanie do estetycznego i spokojnego spożywania posiłków oraz umiejętnego korzystania ze sztuców. Udział w wigilijnym obiedzie, wielkanocnym śniadaniu.	Nauczyciele grup	Cały rok
	4. „Mały Ekolog”- wprowadzenie i zapoznanie się z prawami i obowiązkami życia zgodnie z naturą.	Nauczyciele grup	Cały rok
	5. „Tu mieszkamy, więc o czystość dbamy”- wyrabianie nawyku wyrzucania odpadów do odpowiednich pojemników na odpady; wyeksponowanie w sali pojemników na: papier, plastik, szkło; wdrażanie do dbania o najbliższe otoczenie.	Nauczyciele grup	Cały rok
	6. „Aktywny przedszkolak” – aktywny udział w ćwiczeniach porannych i gimnastycznych, zumbie.	Nauczyciele grup	Cały rok
	7. „Bezpieczny Przedszkolak”- rozmowy kierowane w celu unikania i niwelowania zagrożeń	Nauczyciele grup	Cały rok

	wynikających z otaczającej nas rzeczywistości. Praktyczna nauka korzystania z urządzeń na terenie przedszkola i ogrodu przedszkolnego.		
	8. „Dbam o zdrowie swoje i innych”- nasilenie zasad i częstotliwości mycia rąk, zwracanie uwagi na stosowanie się wytycznych GIS, poszerzanie wiedzy na temat bezpieczeństwa oraz sytuacji epidemiologicznej związanej z Covid-19.	Nauczyciele grup	Cały rok
	9. „Eko-przedszkolaczek”- międzyprzedszkolny konkurs ekologiczny	Joanna Odwrot	Kwiecień 2022r.
	10. „Ekologiczni sportowcy”- międzyprzedszkolne rozgrywki o tematyce ekologicznej i sportowej.	koordynator Elżbieta Szudera	Maj2022r.
	11. „Na sankach zjeżdżać uwielbiamy, zasady bezpieczeństwa dobrze znamy”- wdrażanie do przestrzegania zasad bezpiecznej zabawy zimową porą.	Koordynator Monika Florek	Styczeń/ luty/ czerwiec 2022
	12. „Czy to słońce, czy to deszcz- baw się z nami jeśli chcesz”- wdrażanie do częstego przebywania na świeżym powietrzu; hartowanie organizmu w różnych warunkach atmosferycznych	Nauczyciele grup	Cały rok
Obszar: Organizacja i zarządzanie przedszkolem			
Cel	Zadanie/sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji

1. Stworzenie systemu pracy zespołowej w przedszkolu	1. Powołanie zespołów zadaniowych: - ds. opracowywania dokumentacji - ds. wystroju przedszkola - ds. promocji przedszkola	Dyrektor	Wrzesień 2021
	2. Ustalenie zadań zespołów	Zespoły	Wrzesień 2021
2. Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej i zabawowej	1. Adaptacja pomieszczeń na strychu na gabinet logopedyczny i do zajęć korekcyjno – kompensacyjnych.	Dyrektor	Cały rok
	2. Rozbudowa i uatrakcyjnienie placu zabaw.	Dyrektor	Cały rok
3. Aktualizacja prawa wewnętrznego	1. Aktualizacja Programu Profilaktyki	Rada Rodziców, Dyrektor	Sierpień 2021

Załączniki do planu:

1. Plan współpracy ze środowiskiem lokalnym,
2. Plan współpracy ze szkołami,
3. Kalendarz imprez,
4. Grupowe plany współpracy z rodzicami.

W związku z zaistniałą sytuacją epidemiologiczną zastrzegamy możliwość zmian w planie rocznym w roku szkolnym 2021/2022.

Opracowali:
Katarzyna Hawryszkiewicz
Elżbieta Szudera
Jarosław Fórman