

Plan pracy na rok szkolny 2020/2021 Przedszkola nr 3 w Szamotułach

„Z kulturą mi do twarzy”

Roczny plan pracy powstał w oparciu o :

- program wychowania przedszkolnego,
- wnioski z końcowej rady pedagogicznej,
- program profilaktyki przedszkola.

Założenia główne pracy przedszkola:

- Uczymy bezpiecznych zachowań oraz umiejętnego radzenia sobie w sytuacji zagrożenia;
- Realizacja działań w zakresie zrównoważonego rozwoju;
- Dbanie o prawidłowy rozwój emocjonalny, stwarzanie warunków dających dzieciom szansę by stawały się: otwarte na ludzi, samodzielne, gotowe do podejmowania ryzyka, radzące sobie w różnych często trudnych sytuacjach, ufne w swoje możliwości, odpowiedzialne.
- Wprowadzamy dzieci w świat wartości estetycznych poprzez różne formy działalności werbalnej, ruchowej i kontaktu z teatrem , muzyka , plastyką;
- Dążymy do rozwijania umiejętności społecznych niezbędnych w poprawnych relacjach interpersonalnych ukazując systemy wartości dla orientacji dziecka w tym, co jest dobre, a co złe.
- Każde dziecko jest traktowane indywidualnie, czuje się akceptowane, kochane i szczęśliwe.
- Stwarzanie różnorodnych sytuacji edukacyjnych prowadzących do zaspokajania naturalnej ciekawości, inspirowanie aktywności i samodzielności, kształtowanie konkretnych umiejętności dzieci.
- Przygotowujemy wychowanków do przeżywania i odnoszenia sukcesów, radzenia sobie z porażkami.

Obszar: Działania wychowawcze, dydaktyczne i opiekuńcze

Cel	Zadanie/sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1. Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej	1. Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok szkolny 2020/2021 zaopiniowane przez radę pedagogiczną	Dyrektor	1 września 2020
	2. Uaktualnienie przez rodziców Programu profilaktyki przedszkola	Przedstawiciele Rodziców	26 sierpień 2020
2. Organizacja procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci	1. Planowanie procesów wspomagania rozwoju i edukacji przez nauczycieli z wykorzystaniem przyjętych programów (plany miesięczne z uwzględnieniem potrzeb dzieci)	Nauczyciele grup	Do 1 dnia każdego miesiąca
	2. Analiza problemów, trudności edukacyjnych oraz sukcesów dzieci, ustalenie wniosków i sposobu realizacji (arkusz obserwacji i diagnozy gotowości szkolnej)	Nauczyciele grup	Listopad 2020
3. Doskonalenie systemu wychowawczego o przedszkola i kształtowanie inteligencji emocjonalnej dzieci	1. „Z kulturą mi do twarzy”- udział w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym	Nauczyciele grup	Cały rok
	2. „Kodeks dobrego zachowania”- zawarcie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania- zapoznanie rodziców z przyjętymi zasadami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych (ustalenie form nagradzania, motywowania dzieci, ponoszenia konsekwencji)	Nauczyciele grup	Wrzesień 2020 Cały rok
	3. „Dziecko w świecie emocji” – kształtowanie inteligencji emocjonalnej, częste rozmowy na temat dziecięcych odczuć	Nauczyciele grup	Cały rok

4. Tworzenie warunków do rozwoju samodzielności dzieci	<p>1. „Jestem sobie przedszkolaczek, nie grymaszę i nie płaczę”- wspomaganie dziecka w procesie przystosowania do życia w warunkach przedszkolnych poprzez umożliwienie mu poznania nowego otoczenia w poczuciu bezpieczeństwa oraz kształtowanie w nim poczucia przynależności do grupy przedszkolnej. Prowadzenie zajęć w zespołach dotyczących nauki (rozbierania i ubierania, składania ubrań, mycia rąk) i odnotowywanie w dzienniku.</p>	<p>Nauczyciele grup „Gąski”</p>	<p>Wrzesień 2020</p>
	<p>2. „O higienę dbam”- nasilenie zasad i częstotliwości mycia rąk, zwracanie uwagi na stosowanie się wytycznych GIS, poszerzanie wiedzy na temat bezpieczeństwa oraz sytuacji epidemiologicznej związanej z Covid-19.</p>	<p>Nauczyciele grup</p>	<p>Cały rok</p>
	<p>3. Inspirowanie dzieci do zabaw tematycznych odpowiednio do sytuacji okolicznościowych lub realizowanych tematów kompleksowych i udział w nich nauczyciela- realizacja konkretnych celów pedagogicznych.</p>	<p>Nauczyciele grup</p>	<p>Cały rok</p>
	<p>4. „Przy rodzinnym stole”- wystawa fotograficzna z udziałem rodziców.</p>	<p>Nauczyciele grup</p>	<p>Grudzień/ styczeń</p>
	<p>5. „Savoir vivre przy stole”- Wdrażanie do estetycznego i spokojnego spożywania posiłków oraz umiejętnego korzystania ze sztuców. Udział w wigilijnym obiedzie,</p>	<p>Nauczyciele grup</p>	<p>Cały rok</p>

	wielkanocnym śniadaniu.		
5. Rozwijanie u dzieci zasobu słownictwa oraz zainteresowania prozą i poezją dziecięcą.	1. „Siła bajek”- czytanie literatury uwrażliwiającej dzieci, rozbudzającej empatię, poruszające problemy dotyczące ich wieku. Podejmowanie prób oceny zachowania bohaterów.	Nauczyciele grup	Cały rok
	2. „Cała Polska czyta dzieciom”- kontynuowanie codziennego czytania dzieciom i rozbudzania ich zainteresowań czytelniczych oraz dostrzegania piękną mowy ojczystej.	Nauczyciele grup	Cały rok
	3. „Świętujemy Dzień Teatru”- przygotowanie inscenizacji inspirowanej literaturą dziecięcą	Elżbieta Szudera	Marzec 2021
	4. „Dawno, dawno temu, za górami, za lasami...”- stworzenie opowieści z historyjką obrazkową.	Nauczyciele grup	Cały rok
	5. „Klub czytelnika”- budowanie pozytywnej postawy wobec lektury, prowadzenie zwyczaju czytania książek	Monika Białasik	Cały rok
	6. „Zabawa w czytanie”- wykorzystywanie programu	Nauczyciele grupy „Bociany”	Cały rok
	7. „Bajeczna księga”- promowanie czytelnictwa wśród przedszkolaków, stwarzanie okazji do twórczej ekspresji językowej i plastycznej, angażowanie rodziców do współpracy z przedszkolem w ramach wspierania rozwoju dzieci.	Nauczyciele grup Koordynator Agnieszka Dyzert Joanna Odwrot	Cały rok

6. Stwarzanie dzieciom warunków do zaspokajania naturalnej aktywności, ciekawości i rozwoju zainteresowań.	<p>1. „W magicznym świecie dźwięków”- poznawanie, utrwalanie instrumentów muzycznych, ich wyglądu, brzmienia.</p>	<p>Nauczyciele grup</p>	<p>Cały rok</p>
	<p>2. „Pejzaże Polski”- wystawa prac plastycznych prezentujących piękno polskiej przyrody zimą.</p>	<p>Monika Białasik</p>	<p>Grudzień/ luty</p>
	<p>3. „Mistrzowie pędzla”- zapoznanie dzieci z dziełami wybitnych malarzy, tworzenie reprodukcji, stworzenie „żywego obrazu”.</p>	<p>Nauczyciele grup</p>	<p>kwiecień</p>
	<p>4. „Mali i duzi architekci”- konstruowanie z dostępnych materiałów budowli na wzór słynnych zabytków architektury.</p>	<p>Nauczyciele grup</p>	<p>Cały rok</p>
	<p>5. „Piękno tradycji”- zebranie materiałów na temat tradycji swojego regionu, przygotowanie prezentacji.</p>	<p>Nauczyciele grupy „Bociany”</p>	<p>Cały rok</p>
	<p>6. „Tańcowała igła z nitką”- poznanie rodzaju haftu ze swojego regionu; zabawa manualna- podejmowanie próby haftowania.</p>	<p>Nauczyciele grup</p>	<p>marzec</p>
	<p>7. „Szamotyły nasze miasto – poznawanie i kultywowanie tradycji miast; zwiedzanie zabytków w rzeczywistości i wirtualnie; poznawanie ciekawych miejsc, odwiedzanie miejsc pamięci.</p>	<p>Nauczyciele grup</p>	<p>Cały rok</p>
	<p>8. „Magiczny dywan”, „Tablica multimedialna”, „Komputer” – wykorzystywanie pomocy</p>	<p>Nauczyciele grup</p>	<p>Cały rok</p>

	<p>interaktywnych, wdrażanie dzieci w świat technologii informatycznej, uwrażliwianie na bezpieczne korzystanie z urządzeń oraz informacji dostępnych w sieci.</p> <p>9. Rozbudzanie ciekawości świata, naturą nieożywioną, przeprowadzaniem eksperymentów oraz wyciągania wniosków. Inspirowanie dzieci do tworzenia, badania, konstruowania.</p> <p>10. Praca metodą projektu- rozbudzenie aktywności dzieci na różnym poziomie rozwoju, uczenie zastosowania nowo nabytej wiedzy w praktyce i dzielenia się informacjami z innymi a także uczenie pracy zespołowej i pobudzanie do myślenia. A także włączanie rodziców do realizacji zaplanowanych zadań.</p> <p>11. „Sięgam po więcej”- projekt edukacyjny mający na celu wychodzenie naprzeciw potrzebom dziecka czyli rozwijanie, wspomaganie i ukierunkowanie zdolności dziecka zgodnie z jego wewnętrznym potencjałem i możliwościami.</p> <p>12. Udział w sekcjach: robotyki, plastycznej, tanecznej, teatralnej, muzycznej dzieci wykazujących predyspozycje w danym obszarze.</p>	<p>Nauczyciele grup</p> <p>Nauczyciele grup</p> <p>Elżbieta Szudera</p> <p>Osoby prowadzące sekcje</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Drugie półrocze</p>
7. Promocja zdrowia,	1. „Savoir vivre przy stole”- Wdrażanie do estetycznego	Nauczyciele grup	Cały rok

	9. „Ekoprzedsiębiorców”- międzyprzedszkolny konkurs ekologiczny	Joanna Odwrot	Kwiecień
	10. „Mali sportowcy”- międzyprzedszkolne rozgrywki edukacyjno- sportowe.	Agnieszka Dyzert Joanna Odwrot Elżbieta Szudera	Czerwiec 2021r.
Obszar: Organizacja i zarządzanie przedszkolem			
Cel	Zadanie/sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1. Stworzenie systemu pracy zespołowej w przedszkolu	1. Powołanie zespołów zadaniowych: - ds. wystroju przedszkola - ds. ewaluacji - ds. promocji przedszkola	Dyrektor	Wrzesień 2020
	2. Ustalenie zadań zespołów	Zespoły	Wrzesień 2020
2. Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej i zabawowej	1. Adaptacja pomieszczeń na strychu na gabinet logopedyczny i do zajęć korekcyjno – kompensacyjnych.	Dyrektor	Cały rok
	2. Rozbudowa i uatrakcyjnienie placu zabaw.	Dyrektor	Cały rok
3. Aktualizacja prawa wewnętrznego	1. Aktualizacja Programu Profilaktyki	Rada Rodziców, Dyrektor	Sierpień 2020

Załączniki do planu:

1. Plan współpracy ze środowiskiem lokalnym,
2. Plan współpracy ze szkołami,
3. Kalendarz imprez,
4. Grupowe plany współpracy z rodzicami.

W związku z zaistniałą sytuacją epidemiologiczną zastrzegamy możliwość zmian w planie rocznym w roku szkolnym 2020/2021.

Opracowali::
Katarzyna Hawryszkiewicz
Elżbieta Szudera
Jarosław Fórman