

Plan pracy na rok szkolny 2019/2020

Przedszkola nr 3 w Szamotułach

„W zdrowym ciele zdrowy duch”

Roczny plan pracy powstał w oparciu o :

- koncepcję pracy przedszkola,
- program wychowania przedszkolnego,
- wnioski z końcowej rady pedagogicznej,
- program wychowawczy przedszkola,
- program profilaktyki przedszkola.

Założenia główne z koncepcji pracy przedszkola:

- Nasze działania wychowawcze, dydaktyczne i opiekuńcze opieramy na sprawdzonych i uznanych metodach pracy oraz dążymy do wdrażania rozwiązań nowatorskich i innowacyjnych, przynoszących znaczące efekty w pracy z wychowankiem, we współpracy z rodzicami i środowiskiem;
- Ustawicznie się doskonalimy, aby zapewnić dzieciom edukację na najwyższym poziomie.
- Wprowadzamy dzieci w świat wartości estetycznych poprzez różne formy działalności werbalnej, ruchowej i kontaktu z teatrem , muzyka , plastyką;
- Dążymy do rozwijania umiejętności społecznych niezbędnych w poprawnych relacjach interpersonalnych ukazując systemy wartości dla orientacji dziecka w tym, co jest dobre, a co złe.
- Realizacja działań w zakresie zrównoważonego rozwoju.
- Każde dziecko jest traktowane indywidualnie, czuje się akceptowane, kochane i szczęśliwe.
- Stwarzanie różnorodnych sytuacji edukacyjnych prowadzących do zaspokajania naturalnej ciekawości, inspirowanie aktywności i samodzielności, kształtowanie konkretnych umiejętności dzieci.
- Dbanie o prawidłowy rozwój emocjonalny: stwarzanie warunków dających dzieciom szansę, by stawały się: otwarte na ludzi, samodzielne, gotowe do podejmowania ryzyka, radzące sobie w różnych, często trudnych sytuacjach, ufne w swoje możliwości, odpowiedzialne.

- Przygotowujemy wychowanków do przeżywania i odnoszenia sukcesów, radzenia sobie z porażkami.
- Uczymy bezpiecznych zachowań oraz umiejętnego radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia, przy udziale autorytetów – służb ratunkowych.
- Dążymy, by rodzice byli partnerami i współtwórcami sukcesów swoich dzieci poprzez udział w planowaniu zadań, życiu przedszkola.
- Współdziałamy z lokalnymi instytucjami i promujemy placówkę w środowisku.

Obszar: Działania wychowawcze, dydaktyczne i opiekuńcze			
Cel	Zadanie/sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1. Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej	1. Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok szkolny 2019/2020 zaopiniowane przez radę pedagogiczną	Dyrektor	1 września 2019
	2. Uaktualnienie przez rodziców Programu wychowawczego i profilaktyki przedszkola	Przedstawiciele Rodziców	27 sierpień 2019
2. Organizacja procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci	1. Planowanie procesów wspomagania rozwoju i edukacji przez nauczycieli z wykorzystaniem przyjętych programów (plany miesięczne z uwzględnieniem potrzeb dzieci)	Nauczyciele grup	Do 1 dnia każdego miesiąca
	2. Analiza problemów, trudności edukacyjnych oraz sukcesów dzieci, ustalenie wniosków i sposobu realizacji (arkusz obserwacji i diagnozy gotowości szkolnej)	Nauczyciele grup	Po pierwszym półroczu
3. Doskonalenie systemu wychowawczego o przedszkola i	1. Zawarcie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania- zapoznanie rodziców z	Nauczyciele grup	30 września 2019

<p>kształtowanie inteligencji emocjonalnej dzieci</p>	<p>przyjętymi zasadami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych (ustalenie form nagradzania, motywowania dzieci, ponoszenia konsekwencji)</p> <p>2. „Dziecko w świecie emocji” – kształtowanie inteligencji emocjonalnej, częste rozmowy na temat dziecięcych odczuć emocji; kształtowanie zdolności empatii poprzez wdrożenie programu.</p> <p>3. „Przyjaciele Zippiego” – wspieranie dzieci w radzeniu sobie z codziennymi problemami, z nazywaniem uczuć i radzenia sobie z nimi.</p> <p>4. „Jestem królem”- celebrowanie urodzin dzieci.</p> <p>5. „Dziecko Tygodnia”- przedstawienie siebie, rozwijanie więzi rodzinnych.</p> <p>6. Nauka rozwiązywania konfliktów poprzez negocjowanie (dokonanie oceny sytuacji, scenki dramatyczne, rozwój empatii, tolerancji i wrażliwości w celu zapobieganiu zachowaniom dyskryminacyjnym).</p> <p>7. Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na posiedzeniu rady pedagogicznej w celu ustalenia działań i profilaktyki. Systematyczna współpraca z PP</p>	<p>Nauczyciele grup</p> <p>Grupa III „Pieski”</p> <p>Nauczyciele grup</p> <p>Nauczyciele grup</p> <p>Nauczyciele grup</p> <p>Nauczyciele grup</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
--	--	---	---

	8. „Proszę, przepraszam, dziękuję ja tych słów nie żałuję”- kształtowanie oraz utrwalanie u dzieci norm i zwrotów grzecznościowych społecznie akceptowanych.	Nauczyciele grup	Cały rok
4. Tworzenie warunków do rozwoju samodzielności dzieci	1. „Jestem sobie przedszkolaczek, nie grymaszę i nie płaczę”- wspomaganie dziecka w procesie przystosowania do życia w warunkach przedszkolnych poprzez umożliwienie mu poznania nowego otoczenia w poczuciu bezpieczeństwa oraz kształtowanie w nim poczucia przynależności do grupy przedszkolnej- zajęcia adaptacyjne.	Nauczyciele grup „Gąski”; „Kotki”	Sierpień 2019
	2. Prowadzenie zajęć w zespołach dotyczących nauki (rozbierania i ubierania, składania ubrań, mycia rąk, mycia zębów, nakrywanie do stołu) i odnotowywanie w dzienniku.	Nauczyciele grup „Gąski”, „Kotki”	Cały rok
	3. Wzbogacanie w salach kąpoków zainteresowań (zdrowia, przyrodniczego, plastycznego, muzycznego, konstrukcyjnego- według uznania nauczyciela i potrzeb dzieci) oraz organizowanie tematycznych wystaw literatury dziecięcej.	Nauczyciele grup	Cały rok
	4. Inspirowanie dzieci do zabaw tematycznych odpowiednio do sytuacji okolicznościowych lub realizowanych tematów kompleksowych i udział w nich	Nauczyciele grup	Cały rok

	<p>nauczyciela- realizacja konkretnych celów pedagogicznych.</p> <p>5. Inspirowanie dzieci do zabaw tematycznych, konstrukcyjnych adekwatnych do realizowanych tematów kompleksowych.</p> <p>6. Systematyczne wdrażanie dzieci do stosowania zabiegów higienicznych, mycia rąk przed posiłkiem i po wyjściu z toalety, a także rozbierania i ubierania, składania ubrań, mycia zębów, nakrywanie do stołu).</p> <p>7. Wdrażanie do estetycznego i spokojnego spożywania posiłków oraz umiejętnego korzystania ze sztuców.</p> <p>8. „Dyżurny to ja”- pełnienie przez dzieci roli dyżurnego, ustalenie obowiązków dyżurnego.</p> <p>9. „Wszystko swoje miejsce ma”- troska o czystość i estetykę zabawy.</p>	<p>Nauczyciele grup</p> <p>Nauczyciele grup</p> <p>Nauczyciele grup</p> <p>Nauczyciele grup</p> <p>Nauczyciele grup</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
<p>5. Rozwijanie u dzieci zasobu słownictwa oraz zainteresowania prozą i poezją dziecięcą.</p>	<p>1. „Witaminowe ABC” – konkurs recytatorski międzyprzedszkolny.</p> <p>2. Wyzwalanie u dzieci aktywności poprzez zabawy z wierszami i rymowankami o owocach i warzywach poprzez całoroczną współpracę na linii przedszkole - dom</p> <p>3. „Cała Polska czyta dzieciom”- kontynuowanie codziennego czytania dzieciom i rozbudzania</p>	<p>Katarzyna Hawryszkiewicz</p> <p>Nauczyciele grup</p> <p>Nauczyciele grup</p>	<p>listopad</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

	<p>ich zainteresowań czytelniczych oraz dostrzegania piękną mowy ojczystej.</p> <p>4. „Spotkanie z teatrem”- udział w przedstawieniach na terenie przedszkola i poza nim (Teatr Animacji, Teatr Muzyczny) oraz prezentacji sekcji teatralnej. Organizacja VII Międzyprzedszkolnego Festiwalu Teatralnego.</p> <p>5. „W świecie wartości słowa pisanego”- zapraszanie gości w celu kultywowania tradycji czytania.</p> <p>6. „Zabawa w czytanie”- wykorzystywanie programu</p> <p>7. „Mój języczek mówi ładnie- ćwiczę go dokładnie”- warsztaty dla rodziców z logopedii; doskonalenie poprawnej wymowy, prowadzenie profilaktyki logopedycznej</p>	<p>Nauczyciele grup rodzice</p> <p>Nauczyciele grup</p> <p>Nauczyciele grup</p> <p>Nauczyciele grup</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Listopad</p>
<p>6. Stwarzanie dzieciom warunków do zaspokajania naturalnej aktywności, ciekawości i rozwoju zainteresowań.</p>	<p>1. „Szamotyły nasze miasto – poznawanie i kultywowanie tradycji miast; zwiedzanie zabytków w rzeczywistości i wirtualnie; poznawanie ciekawych miejsc, odwiedzanie miejsc pamięci.</p> <p>2. „Magiczny dywan”, „Tablica multimedialna”, „Komputer” – wykorzystywanie pomocy interaktywnych, wdrażanie dzieci w świat technologii informatycznej, uwrażliwianie na bezpieczne korzystanie</p>	<p>Nauczyciele grup</p> <p>Nauczyciele grup</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

	<p>z urzędzeń oraz informacji dostępnych w sieci.</p> <p>3." Matematyka smyka" – wyrażanie ekspresji twórczej podczas czynności konstrukcyjnych i zabaw; określanie położenie przedmiotów, ich liczby, kształtu, wielkości, ciężaru, porównywanie ich z uwagi na wybraną cechę;</p> <p>4. „Kącik małego badacza”- rozwijanie wyobraźni i myślenia przyczynowo-skutkowego oraz umiejętności przewidywania i wyciągania wniosków.</p> <p>5. Rozbudzanie ciekawości świata, naturą nieożywioną, przeprowadzaniem eksperymentów oraz wyciągania wniosków. Inspirowanie dzieci do tworzenia, badania, konstruowania.</p> <p>6. „Moja ulubiona zabawa”- stwarzanie dzieciom możliwości do podejmowania samodzielnego działania z własnej inicjatywy.</p> <p>7. Praca metodą projektu- rozbudzanie aktywności dzieci na różnym poziomie rozwoju, uczenie zastosowania nowo nabytej wiedzy w praktyce i dzielenia się informacjami z innymi a także uczenie pracy zespołowej i pobudzanie do myślenia. A także włączanie rodziców do realizacji zaplanowanych zadań.</p>	<p>Nauczyciele grup</p> <p>Nauczyciele grup „Bociany”</p> <p>Nauczyciele grup</p> <p>Nauczyciele grup</p> <p>Nauczyciele grup</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
--	--	---	---

	8. Udział w sekcjach: robotyki, plastycznej, tanecznej, teatralnej, muzycznej dzieci wykazujących predyspozycje w danym obszarze.	Osoby prowadzące sekcje	Od IX 2019
7. Promocja zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej.	1. Bomba Witaminowa –Quiz międzyprzedszkolny	Nauczyciele grup	Cały rok
	2. Jem smacznie i zdrowo -warsztaty kulinarne	Nauczyciele grup	Cały rok
	3. Smaczny i zdrowy zawrót głowy – witaminowe obchody dni w przedszkolu	Nauczyciele grup	Cały rok
	4. Rajd po zdrowie – propagowanie aktywności fizycznej u dzieci i rodziców; zazębianie więzi ze środowiskiem przedszkolnym i rodzinnym.	Nauczyciele grup	Maj/ czerwiec
	5. „Sprzątanie świata”- udział dzieci w akcji.	Nauczyciele grup	Wrzesień 2019
	6. Kodeks Małego Ekologa- zapoznanie i utrwalenie zasad.	Nauczyciele grup	Cały rok
	7. „Smacznie jemy, bo zdrowi być chcemy”- samodzielne przygotowywanie kanapek, nakładanie obiadu.	Nauczyciele grup	Cały rok
	8. W zdrowym ciele, zdrowy duch – aktywny udział w ćwiczeniach porannych i gimnastycznych; spotkanie z instruktorem fitness;	Nauczyciele grup	Cały rok
	9. „Wiem, co jem” - spotkanie dla rodziców z dietetykiem		
	10. Poranne zabawy z Zumbą		Maj/

	11. Praktyczna nauka korzystania z urządzeń na terenie przedszkola i ogrodu przedszkolnego.		czerwiec Cały rok
	11. „Bezpieczny Przedszkolak”- cykl spotkań ze Strażakiem, Policjantem, Ratownikiem medycznym w celu unikania i niwelowania zagrożeń wynikających z otaczającej nas rzeczywistości.		Cały rok
Obszar: Organizacja i zarządzanie przedszkolem			
Cel	Zadanie/sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1. Stworzenie systemu pracy zespołowej w przedszkolu	1. Powołanie zespołów zadaniowych: - ds. wystroju przedszkola - ds. ewaluacji - ds. promocji przedszkola	Dyrektor	Wrzesień 2019
	2. Ustalenie zadań zespołów	Zespoły	Wrzesień 2019
2. Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej	1. Wzbogacenie bazy przedszkola o tablicę multimedialną.	Dyrektor	Cały rok
	2. Adaptacja pomieszczeń na strychu na gabinet logopedyczny i do zajęć korekcyjno – kompensacyjnych.	Dyrektor	Cały rok
3. Aktualizacja prawa wewnętrznego	1. Aktualizacja Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki	Rada Rodziców, Dyrektor	Sierpień 2019

Załączniki do planu:

1. Plan współpracy ze środowiskiem lokalnym,
2. Plan współpracy ze szkołami,
3. Kalendarz imprez,
4. Grupowe plany współpracy z rodzicami.

Opracowały:

Katarzyna Hawryszkiewicz
Agnieszka Dyzert
Joanna Odwrot
Jarosław Fórman